

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIMS 1308 Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Жобаны басқарудың заманауи тұжырымдамалары. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Инициализация, жоспарлау, мониторинг және бақылау, аяқтау процестері. Жобалық кеңсені ұйымдастыру, жобалар портфелін, бағдарламалар мен көп жобаларды басқару. Internet-жобаларды басқаруға арналған технологиялар мен бағдарламалық пакеттер. Жобаларды басқарудың компьютерлік АЖ.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Мейіргер ісінің менеджері кәсібінде мейіргерлік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз етеді, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастырады. Болашақ маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру ерекшеліктерін үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.		
2 ОН	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі		
3 ОН	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі		
4 ОН	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын,ақпараттық қорды қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	2 ОН	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады	
	4 ОН		

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 2 беті

	3 ОН		ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды			
	1ОН		ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): № 1 қалалық аурухана акт зал Sestrinskoe_delo@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны: 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	БӨЖ 70	ОБӨЖ 30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Юсупова Шахноза Давранбековна	М.ғ.к., магистрант, кафедра ассистенті	S.h09@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс: Заманауи менеджмент. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.	Менеджменттің мейіргер ісіндегі саласындағы маңызы	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 3 беті

	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмек сапасындағы менеджмент жүйесі. Тәжірибелік менеджментте іскерлік ойындарының түрлері мен ұйымдастырылуы.	Менеджменттің мейіргер ісіндегі рөлі	ОН 1	2	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-Journal club).Іскерлік ойын (BG-Business game)...	Презентация
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.	Менеджменттің мейіргер ісіндегі маңызы	ОН 1	3/6	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
2	Дәріс: Басқарушылық жағдай. «Еңбек өнімділігі және оның көрсеткіштері» коэффициенті.	Мейіргердің басқару қабілетін қалыптастыру	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері	Менеджменттің даму ерекшеліктері	ОН 2	2	Ауызша сауалнама. Case study.Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebaedDiscussion).	Презентация
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері. Басқарушылық	Мейіргердің басқару қабілетін қалыптастыру	ОН 1	3/6	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 4 беті

	жағдай.					
3	Дәріс: Тақырыбы: Менеджмент ұйымды басқару аппараты ретінде.	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	1	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас .	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас .	Клиникалық басқару. Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	3\6	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-Journal club)...	Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
4	Дәріс. Тақырыбы: Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 2	1	Ақпаратты қ дәріс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.	Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion).	Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Денсаулық сақтау	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 2	3/6	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JC-Journal club)...	Аннотация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 5 беті

	басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару. Денсаулық сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі.					
5	Дәріс. Тақырыбы: Тәжірибелік менеджмент негізі. Мекеменің менеджмент жүйесі.	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	1	Проблемалық дәріс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Менеджмент тегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері. Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	ОН 1 ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері. Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	2/6	Дискуссия	Презентация
6	Дәріс. Тақырыбы: Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	Жоспарлаудың түрлерін анықтау, ұйымның негізгі миссиясын білу	ОН 2	1	Пікірталас дәрісі	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың	Мамандарды дайындау және бағалау. Денсаулық сақтау саласында мамандарды басқарудағы	ОН 3 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Іскерлік ойын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 6 беті

	миссиясы және мақсаты.	мәселелер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Менеджменттің негізгі категория жүйесі.	Менеджмент түсінігі	ОН 1	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Дәріс. Тақырыбы: Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	Тайм менеджмент түсінігінің толық мағынасын ашу	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Қызметкердің квалификациялық құрылымын қалыптастыру.	Медициналық көмектің сапасын басқарудағы тарихи дамуы.	ОН 1 ОН 4	3	Презентация	Іскерлік ойын
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қызметкердің квалификациялық құрылымын қалыптастыру.	Қолбасшы және басқару қызметкерлерінің бағасы.	ОН 1	2\6	Аралық бақылау	Тесттер
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
8	Дәріс. Тақырыбы: Менеджмент басқарудың ғылымы және өнері ретінде.	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 2	1	Ақпараттық дәріс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Менеджмент басқарудың ғылымы және өнері ретінде. Мекеменің менеджмент аспектілері.	Басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	ОН 1	3	Ситуациялық есептерді шешу.	Іскерлік ойын
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Басқару	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 1	2\6	Рефлексивті күнделік.	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 7 беті

	қағидалары.					
9	Дәріс. Тақырыбы: Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	3	Ситуациялық есептерді шешу	Шағын топтарда жұмыс істеу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Денсаулық сақтауда басқару шешімдерін қабылдау.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	2\6	Рефлексивті күнделік.	Эссе
10	Дәріс. Тақырыбы: Іскерлік сөйлесу және медициналық мекемелерде басқару келіспеушіліктері.	Әріптестер арасындағы қайшылықтарды шеше білу	ОН 4	1	Проблемалық дәріс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Іскерлік сөйлесу және медициналық мекемелерде басқару келіспеушіліктері.	Іскерлік сөйлесу және басқару келіспеушіліктері	ОН 1 ОН 3	3	ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC-Journal club).Іскерлік ойын (BG-Business game)...	Шағын топтарда жұмыс істеу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес	ҚР дағы менеджментті дамуы	ОН 4	2\6	Кейстік (Case study) технологиясы.	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 8 беті

	беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
11	Дәріс. Тақырыбы: Жауапкершілік психологиясы. Қолбасшының әлеуметтік жауапкершілігі.	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену	ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Жауапкершілік психологиясы. Қолбасшының әлеуметтік жауапкершілігі.	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену	ОН 4	2	Дискуссия	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Медициналық көмектің сапа менеджмент жүйесі.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.	ОН 1 ОН5	2\4	Кейстік (Case study) технологиясы.	Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу
12	Дәріс. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің ерекшеліктері және дамуы.	ҚР дағы менеджменттің дамуы мен мейіргер саласындағы рөлі.	ОН 4	1	Интерактивті дәріс	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің ерекшеліктері және дамуы.	Менеджменттің проблемасын шешу әдістері.	ОН 1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Клиникалық жағдайды талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Практикалық менеджментте іскерлік ойынды	Практикада менеджменттің дамуы мен мейірбике саласындағы рөлі	ОН 4	2/3	ЖУРНАЛК ЛУБЫ(JS-Journal club)...	Ауызша сұрау, Ситуациялық есеп шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 9 беті

	ұйымдастыру және түрлері.					
13	Дәріс. Тақырыбы: Менеджмент ұйымды басқару аппараты ретінде.	Басқарушылық проблеманың шығу мәселесі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Мекеменің менеджмент аспектілері.	Менеджменттің негізгі аспектілерін анықтау	ОН 4	1	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	Уақытты тиімді басқармаған кездегі кемшіліктер.	ОН 1 ОН5	2/3	Рефлексивті күнделік., Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC- Journal club)...	Есеп
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
	Аралық аттесттауды дайындау және өткізу:			15	Тест орындау	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD- Casebased Discussion). ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC- Journal club). Іскерлік ойын (BG- Business game)...				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексивті күнделік., Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛКЛУБЫ(JC- Journal club)...				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 10 беті

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білмеді, жұмыс іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі, жұмыс іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.
ОН 2	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете алмайды, іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете алады, бірақ іздеу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі.
ОН 3	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмеді, жұмыс кезінде өрескел	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмеді, жұмыс	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, алайда кезінде	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 11 беті

		қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	кезінде қиындықтарға тап болады.	зерттеулер жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	
ОН 4	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолдана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолдана алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап болады.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады, жұмыс жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады.

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы				
Бағалау критерийлері		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Сабақ тақырыбын талқылау	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидат	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 12 беті

тарын білу.				
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 13 беті

сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 14 беті

кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.				
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері		
Практикалық дағдыларды меңгеру.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.		
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.		
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі		
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға білім алушының жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 15 беті

БӨЖ-ге арналған чек парағы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 16 беті

	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. Зәдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.

	F(0-24%)	
Тест тапсырмала рын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 17 беті

Ауызша	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%); F(0-24%).	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%).	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттана рлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттана рлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%); F(0-24%).	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 18 беті

Аралық бақылау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%); F (0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 19 беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://aknurpress.kz/login 4. https://zan.kz/ru 5. https://online.zakon.kz/Medicine/ 6. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 7. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 8. https://nursekz.com/	
1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013 2. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/login	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 18 беттің 20 беті

Әдебиет

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
3. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
4. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. – Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
7. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері.Жұмағалиева Ғ.Д., Баешева Д.А., Умарова Ж.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>

12.

Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктерін екм қорлық жасау.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 21 беті

- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

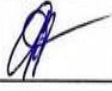
$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 22 беті

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 23 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 24 беті